



# Kurzprotokoll Beratungstag Jg. 5

## Beratungsschwerpunkte Jg. 5:

### Beratungstag 1. Halbjahr:

- sanfter Übergang
- Lernen zu Hause (Fach InGe)
- Lerntagebuch

### Beratungstag 2. Halbjahr:

- Übergangssituation (Raum)
- Lernen zu Hause (Fach InGe)
- Lerntagebuch

Name des Schülers/der Schülerin:

Klasse:

Datum:

Zeit:

Raum:

Anwesend:

Relevante Gesprächsaspekte:

---



---



---



---



---

## Vereinbarung

Schüler/in	Eltern	Lehrer/in

Grundlage der Vereinbarungen ist der § 42 SchulG, der vor Gesprächsbeginn allen Beteiligten zur Kenntnis gegeben wurde.

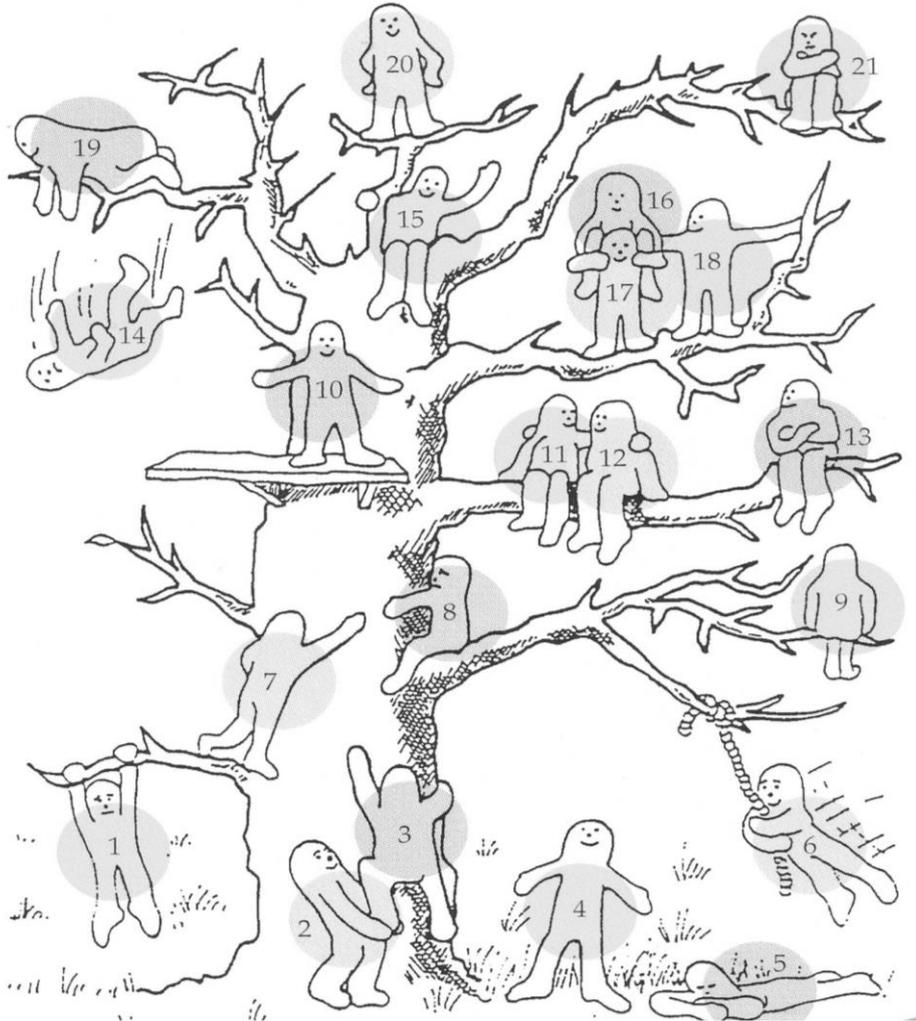
.....  
Schüler/in

.....  
Erziehungsberechtigte/r

.....  
Lehrer/in

Selbsteinschätzung von \_\_\_\_\_

## Der Baum des Lernens und Miteinanders



### Wo bist du?

1. Kennzeichne mit einem „L“ die Figur, die deinem Verhalten beim Lernen am besten entspricht.
2. Kennzeichne mit einem „M“ die Figur, die deinem Verhalten im Miteinander / der Klassengemeinschaft am besten entspricht.
3. Begründe deine Wahl.
4. Nenne **max. drei Ziele**, die du in diesem Schuljahr schaffen möchtest:

<b>Meine Begründung</b>	Figur L, weil ...  Figur M, weil ...
<b>Meine Ziele für dieses Schuljahr</b>	

\_\_\_\_\_  
(Schüler/in)



# Kurzprotokoll Beratungstag Jg. 6

## Beratungsschwerpunkte Jg. 6:

### Beratungstag 1. Halbjahr:

- Übergangssituation
- Radfahrprüfung
- Lernen zu Hause (Fach InGe)
- Lerntagebuch

### Beratungstag 2. Halbjahr:

- E-Kurs / G-Kurs
- WP-Fächer

Name des Schülers/der Schülerin:

Klasse:

Datum:

Zeit:

Raum:

Anwesend:

Relevante Gesprächsaspekte:

---

---

---

---

---

---

## Vereinbarung

Schüler/in	Eltern	Lehrer/in

Grundlage der Vereinbarungen ist der § 42 SchulG, der vor Gesprächsbeginn allen Beteiligten zur Kenntnis gegeben wurde.

.....  
Schüler/in

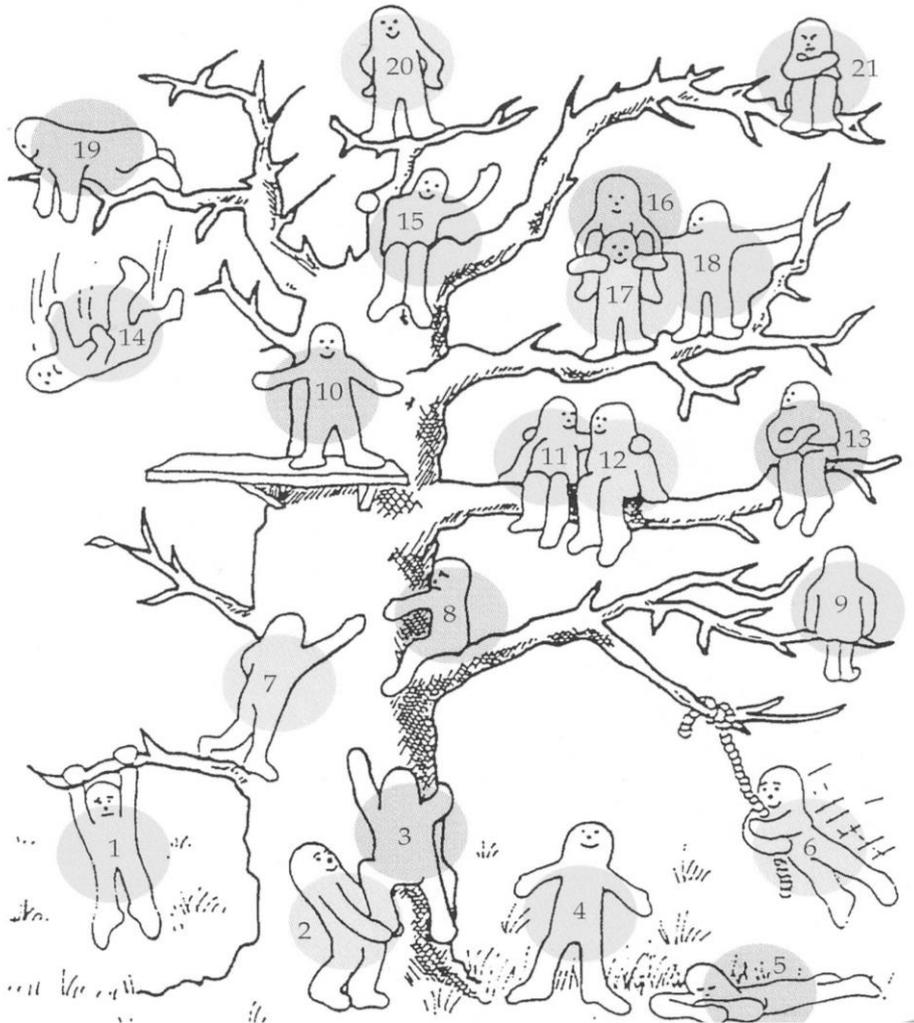
.....  
Erziehungsberechtigte/r

.....  
Lehrer/in

Beratungstag Jg. 6

Selbsteinschätzung von \_\_\_\_\_

## Der Baum des Lernens und Miteinanders



### Wo bist du?

1. Kennzeichne mit einem „L“ die Figur, die deinem Verhalten beim Lernen am besten entspricht.
2. Kennzeichne mit einem „M“ die Figur, die deinem Verhalten im Miteinander / der Klassengemeinschaft am besten entspricht.
3. Begründe deine Wahl.
4. Nenne **max. drei Ziele**, die du in diesem Schuljahr schaffen möchtest:

<p><b>Meine Begründung</b></p>	<p>Figur L, weil ...</p> <p>Figur M, weil ...</p>
<p><b>Meine Ziele für dieses Schuljahr</b></p>	

\_\_\_\_\_  
(Schüler/in)